

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Habilidades exigidas: I trimestre

Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

Reconhecer os critérios de divisibilidade.
Encontrar os divisores e múltiplos de um número.

Identificar e definir um número primo.
Calcular o mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum entre dois ou mais números.

Ler, interpretar, compreender e resolver problemas contextualizados que envolvam MMC e MDC.

Verificar relações entre os ângulos formados por retas paralelas cortadas por uma transversal, com e sem uso de softwares de geometria dinâmica.

Conteúdos: Av1

- Múltiplos e divisores de um número natural: Divisibilidade: critérios de divisibilidade; Decomposição de um número natural em fatores primos. Máximo divisor comum; Mínimo múltiplo comum; Interpretação e compreensão de situações que envolvam cálculo de mmc e mdc; Resolução de problemas contextualizados envolvendo mmc e mdc; Constatação de situações do cotidiano que necessitam do conhecimento de mmc e mdc.
- Geometria: Ângulos - ângulos e suas medidas; Verificação através de situações do cotidiano do aluno da importância dos ângulos em sua vida; Identificação e classificação de ângulo observando e analisando a situação; Utilização do transferidor como instrumento de medida do ângulo; Identificação de ângulos congruentes; Identificação de ângulos em relógios analógicos; Compreensão e identificação de ângulos consecutivos e adjacentes em uma situação-problema; Conceituação e identificação da bissetriz de um ângulo; Identificação e compreensão de ângulos opostos pelo vértice, e sua aplicação na resolução de problemas contextualizados.

PROFESSORA: ANDREA CAMPOS

Av1: Onde estudar?

Unidade 1 - Livro texto de Matemática: Páginas: 20 a 30; Página 24. Exercícios: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 e 10; Páginas 29 e 30. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

Caderno de Atividades de Matemática: Página: 9. Exercícios: 1 e 2; Página: 10. Exercícios: 1 e 2; Páginas: 11, 12 e 13. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7; Páginas: 14, 15, 16, 17 e 18. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

Unidade 3 - Livro texto de Matemática: Páginas: 70 a 94; Páginas: 77 a 94; Páginas: 80 e 81. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7; Páginas: 83 e 84. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9; Páginas: 90 e 91. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 6; Página: 94. Exercícios: 1, 2 e 3.

Caderno de Atividades de Matemática: Páginas: 42, 43, 44 e 46. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 11. Páginas: 47, 48 e 49. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Páginas: 49, 50 e 51. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10 e 11. Páginas: 52, 53. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 6. Páginas: 54 e 55. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Páginas: 56. Exercícios: 1 e 2.

Av1: Dicas para estudo

Revisar todo conteúdo dado em sala de aula, para a 1º Avaliação do 1º trimestre, utilizando todos os materiais colocados a disposição do aluno diariamente:

- Aulas disponibilizadas em arquivos em pdf – Pasta: Arquivo em PDF na sala de aula do Google.
- Gravações das aulas dos conteúdos estudados – Pasta: Aulas gravadas na sala de aula do Google.
- Formulário de Exercício Avaliativo - Pasta: Atividades avaliativas;
- Listas de exercícios – Pasta: Listas de Exercícios;
- Refazer e revisar os deveres de casa corrigidos – Pasta: Deveres de Casa.
- Vídeos interessantes de Matemática.
- Materiais de apoio de Matemática.

Habilidades exigidas: I trimestre

(Re)conhecer, no contexto social, operações e diferentes significados e representações dos números inteiros.

Comparar e ordenar números inteiros em diferentes contextos, incluindo o histórico, associá-los a pontos da reta numérica e utilizá-los em situações que envolvam adição e subtração.

Resolver e elaborar problemas que envolvam operações com números inteiros.

Resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.

(Re) conhecer que as resoluções de um grupo de problemas que têm a mesma estrutura podem ser obtidas utilizando os mesmos procedimentos.

Representar por meio de um fluxograma os passos utilizados para resolver um grupo de problemas.

Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com Números inteiros.

Conteúdos: Av2

➤ Números inteiros: História dos números inteiros; Utilização dos Números positivos e números negativos, em várias áreas de conhecimento; Elaboração uma linha do tempo utilizando fatos históricos importantes para a humanidade antes e depois de Cristo; Análise dos intervalos com maiores e menores fatos históricos significativos; Cálculo da variação de temperatura por período ou entre locais; Apresentação em uma reta numérica o número de terremotos, acima de 5 pontos na escala Richter, que ocorreram nos últimos 10 anos; Módulo, ou valor absoluto; Número opostos ou simétricos; Adição com números inteiros; Propriedades da adição: comutativa, associativa, existência do elemento neutro e do elemento oposto; Subtração com números inteiros; Adição algébrica; Multiplicação com números inteiros; Propriedades da multiplicação: associativa comutativa, distributiva e existência do elemento neutro; Divisão exata com números inteiros; Expressões numéricas; Resolução de situações contextualizadas envolvendo os números inteiros.

Av2: Onde estudar?

Unidade 2 - Livro texto de Matemática: Páginas: 35 a 62.

Página: 38. Exercícios: 1, 2, 3 e 4; Páginas: 40 e 41. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 e 12. Páginas: 43 e 44. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 11. Página: 47. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. Páginas: 49 e 50. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Página: 51. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8. Página 53. Exercícios: 1, 2, 3, 5 e 6. Páginas: 55 e 56. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 7 e 8. Páginas: 58 e 59. Exercícios: 1, 2, 4, 6, 8 e 9; Página: 61. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 8. Página: 62. Exercícios: 1, 2, 3, 4 e 5.

Caderno de Atividades de Matemática: Páginas: 18 e 19. Exercícios: 1 e 2. Páginas: 19, 20, 21. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 8. Páginas: 21 e 22. Exercícios: 1, 2, 3, 4 e 5. Páginas: 23, 24 e 25. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Páginas: 26, 27 e 28. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Páginas: 28, 29, 30 e 31. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Páginas: 31, 32 e 33. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 6, 7. Páginas: 34, 35 e 36. Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10.

Av2: Dicas para estudo

Revisar todo conteúdo dado em sala de aula, para a 1ª Avaliação do 1º trimestre, utilizando todos os materiais colocados a disposição do aluno diariamente:

- Aulas disponibilizadas em arquivos em pdf – Pasta: Arquivo em PDF na sala de aula do Google.
- Gravações das aulas dos conteúdos estudados – Pasta: Aulas gravadas na sala de aula do Google.
- Formulário de Exercício Avaliativo - Pasta: Atividades avaliativas;
- Listas de exercícios – Pasta: Listas de Exercícios;
- Refazer e revisar os deveres de casa corrigidos – Pasta: Deveres de Casa.
- Vídeos interessantes de Matemática.
- Materiais de apoio de Matemática.

Av3 – trabalhos pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	CrITÉrios Avaliativos
Formulário de exercícios avaliativo de Matemática I - Conteúdos avaliados: Múltiplos e divisores de um número natural; Critérios de divisibilidade; Decomposição de um número natural em fatores primos; Interpretação e compreensão de situações relacionadas com o cálculo de mmc e mdc.	Dia: 24/02/ 2021	Data original de entrega: 26/02/2021 Data final de recebimento para os alunos que não conseguiram entregar no prazo: 01/02/2021	O formulário terá valor total representado por porcentagem, sendo transformado em valor total de 0,75 pontos.	Avaliar se o aluno é capaz de Interpretar, compreender, relacionar, analisar, comparar, situações relacionadas com Múltiplos e divisores de um número natural, Critérios de divisibilidade, Decomposição de um número natural em fatores primos. 10 Questões Tipo C (múltipla escolha)
Formulário de exercícios avaliativo de Matemática I - Conteúdos avaliados: Resolução de problemas contextualizados envolvendo ângulos e suas medidas, identificação e classificação de ângulo, utilização do transferidor, ângulos congruentes, Ângulos consecutivos e adjacentes, bissetriz de um ângulo e ângulos opostos pelo vértice. Questões Tipo C (múltipla escolha)	Dia: 26/03/ 2021	Data final de recebimento: 31/03/2021	O formulário terá valor total representado por porcentagem, sendo transformado em valor total de 0,75 pontos.	Avaliar se o aluno é capaz de Interpretar, compreender, relacionar, analisar, comparar, situações relacionadas com ângulos e suas medidas, Identificação e classificação de ângulo, utilização do transferidor, ângulos congruentes, Ângulos consecutivos e adjacentes, bissetriz de um ângulo e ângulos opostos pelo vértice. 10 Questões Tipo C (múltipla escolha)

Av3 – trabalhos pedagógicos – I trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Crterios Avaliativos
<p>Trabalho sobre os ângulos nos monumentos de Brasília: Apresentar 5 fotos de monumentos diferentes de Brasília, identificando os ângulos e suas classificações.</p> <p>As fotos devem ser anexadas no formulário que será disponibilizado para cada aluno.</p>	<p>Dia: 10/03/2021</p>	<p>Data final de recebimento: 17/03/2021</p>	<p>A atividade terá valor total representado por porcentagem, sendo transformado em nota equivalente, e valor total de 0,50.</p>	<p>Avaliar se o aluno é capaz de interpretar, compreender, relacionar, analisar, comparar, situações relacionadas com os ângulos.</p>

Observação: 1,0 é destinado à disciplina Pensamento Computacional.